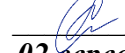


ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



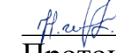
ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

 Олесья РЕВТЬО
02 вересня 2024 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри

 Микола ІВАНІВ
Протокол засідання кафедри
рослинництва та агроінженерії ХДАЕУ
від *30 серпня 2024 року № 1*

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Технічний сервіс в АПК

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма – «Агроінженерія»

Спеціальність – 208 Агроінженерія

Галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кропивницький – 2024

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Технічний сервіс в АПК
Факультет	агрономічний
Назва кафедри	кафедра рослинництва та агроінженерії
Викладач	<i>Малярчук Анастасія Сергіївна</i> <i>Посада:</i> доцент <i>Вчене звання:</i> старший дослідник <i>Науковий ступінь:</i> канд. с.-г. наук <i>Профайл викладача:</i> http://www.ksau.kherson.ua/agro/kafgenetyky.html
Контактна інформація	maliarchuk_a@ksaeu.kherson.ua
Графік консультацій	щочетверга з 14 ⁰⁰ до 16 ⁰⁰
Мова викладання	українська

1. Анотація курсу

Анотація курсу	Дисципліна «Технічний сервіс в АПК» спрямована на формування у студентів теоретичних і практичних компетентностей з організації та технології технічного сервісу машин і обладнання агропромислового комплексу. У процесі вивчення дисципліни здобувачі опановують питання технічного обслуговування і ремонту, ведення експлуатаційної та ремонтної документації, діагностування технічного стану машин, прогнозування їх ресурсу та відновлення роботоздатності. Дисципліна є складовою професійної та практичної підготовки і завершує формування майбутнього бакалавра, здатного ефективно застосовувати сучасні механізовані технології виробництва, переробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua

2. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних умінь з технології та організації технічного сервісу машин і обладнання агропромислового комплексу. Дисципліна спрямована на опанування організаційної й технологічної структури сервісних підприємств з технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки, а також на набуття навичок складання й ведення експлуатаційної та ремонтної документації. У процесі навчання забезпечується засвоєння науково обґрунтованих методів діагностування, виконання операцій технічного обслуговування і ремонту, що сприяє підвищенню продуктивності, надійності роботи техніки та оптимізації матеріальних і трудових витрат.
Завдання вивчення дисципліни	Завдання дисципліни полягають у формуванні в здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок з технічного сервісу в агропромисловому комплексі. Дисципліна передбачає вивчення

	теоретичних основ інженерного забезпечення ефективного використання машин, методів керування їх технічним станом з метою забезпечення високої продуктивності та надійності роботи за оптимальних матеріальних і трудових витрат.
--	--

3. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові)	ФК 9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт. ФК 11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПРН 2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПРН 14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин. ПРН 15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибрати методи їх визначення згідно з нормативною документацією. ПРН 19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Скласти плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки. ПРН 24. Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.

4. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2024-2025 н.р.
Семестр	6
Курс	4
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	обов'язкова компонента
Пререквізити	При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): Деталі машин та підйомно-транспортні машини, Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів, Теорія механізмів і машин, Трактори і автомобілі, Теоретична механіка, Експлуатація машин та обладнання в рослинництві, Сільськогосподарські машини.
Постреквізити	Атестація (кваліфікаційна робота (проект)).

5. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	4/120
Лекції	28
Практичні / Семінарські	14
Лабораторні	16
Самостійна робота	-
Форма підсумкового контролю	екзамен

6. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Навчальна дисципліна передбачає можливість застосування технічних засобів навчання: мультимедійні дошки, мультимедійні проектори, рідкокристалічні та плазмові панелі, комп'ютери.
Обладнання	наочні посібники, лабораторне демонстраційне обладнання, демонстраційні стенди для лабораторних робіт, мікроскопи, аналізатори, відеоінструкції

7. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (можливо вказати – % від загальної суми балів за конкретне заняття). Умови перескладання
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних,

тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина							
1	Лекція 1	Вступ у дисципліну. Основні терміни і визначення.	2			5	
	Практична робота 1	Діагностування і ТО циліндро-поршневої групи та кривошипно шатунного механізму			2		3
2	Лекція 2	Закономірності зміни технічного стану машин	2			5	
	Практична робота 2	Діагностування і ТО газорозподільного і декомпресійного механізмів			2		3
3	Лекція 3	Граничні стани машин і обладнання, критерії їх визначення	2			10	
	Практична робота 3	Діагностування і ТО систем мащення та охолодження			2		3
4	Лекція 4	Планування технічного обслуговування машин	2			10	
	Лабораторна робота 1	Технічне обслуговування ґрунтообробних, посівних і садильних машин		2			3
5	Лекція 5	Організація ТО і діагностування машин	2			5	
	Лабораторна робота 2	Діагностування і технічне обслуговування зернозбиральних і спеціальних комбайнів		2			3
6	Лекція 6	Виробнича база технічного сервісу	2			10	
	Лабораторна робота 3	Технічне обслуговування машин для внесення добрив, боротьби зі шкідниками і догляду за рослинами		2			3
7	Лекція 7	Організація технічного агросервісу	2			5	
	Практична робота 4	Діагностування і ТО системи живлення			2		3

8	Лекція 8	Методи діагностування	2			5	
	Практична робота 5	Діагностування і ТО електрообладнання			2		3
9	Лекція 9	Загальне діагностування і здавання машини на ТО (ремонт)	2			5	
	Лабораторна робота 4	Діагностування та обслуговування систем водопостачання, мікроклімату і газоочищення		2			3
10	Лекція 10	Система і види ТО тракторів і сільськогосподарських машин	2			5	
	Лабораторна робота 5	Технічне обслуговування стендового обладнання		2			3
11	Лекція 11	Система і види технічного обслуговування автомобілів	2			5	
	Практична робота 6	Діагностування і технічне обслуговування трансмісій			2		3
12	Лекція 12	Прогнозування технічного стану машин	2			5	
	Практична робота 7	Визначення потреби в запасних частинах та матеріалах для ремонту машин			2		3
13	Лекція 13	Зберігання машин	2			5	
	Лабораторна робота 6	Діагностування і технічне обслуговування механізмів керування		2			3
14	Лекція 14	Загальне діагностування і ТО ДВЗ	2				
15	Лабораторна робота 7	Діагностування і технічне обслуговування гідравлічних систем		2			3
16	Лабораторна робота 8	Технічне обслуговування діагностичного обладнання		2			3
	Самостійна робота. Опрацювання основної, додаткової літератури, періодичної преси (письмовий звіт (презентація) за однією з рекомендованих тем).					6	15
	Підсумковий контроль (Екзамен)						40
	Всього за змістовою частиною (підсумковий контроль - екзамен) – 120 год		28	16	14	86	100

9. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: викладення теоретичного матеріалу, з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування
Практичні /Семінарські	Презентації, демонстрація, обговорення.
Лабораторні	Експериментальні дослідження на лабораторному обладнанні
Самостійна робота	Самостійне опрацювання теоретичних питань. Опрацювання основної, додаткової літератури, періодичної преси (письмовий звіт за однією з рекомендованих тем).

10. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль	
➤	тестовий контроль під час практичних робіт
➤	лабораторний контроль
➤	письмовий контроль на задану тему
Підсумковий контроль	
Формою підсумкового контролю є екзамен. Форма проведення екзамену – усна. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).	

11. Шкала оцінювання

Оцінювання			
Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	Задовільно	
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

12. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	1. Коновалюк О.В. та ін. Технічний сервіс в агропромисловому комплексі : навч. посіб. / О.В. Коновалюк, В.М. Кіяшко, М.В. Колісник. – Київ : Аграрна освіта, 2013. 2. Сукач М.К. Технічний сервіс машин: навч. посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. 288 с. 3. Козаченко О.В. Технічна експлуатація сільськогосподарської техніки / О.В. Козаченко. – Харків : Торнадо, 2000. – 192 с. 4. Докуніхін В.З., Бурдейний В.С., Загузов М.М./Проектування раціональної організаційної структури та структури управління підприємствами технічного сервісу АПК – Житомир: ДАУ, 2004 р. – 60с.
Додаткова	1. Технічний сервіс в АПК: навчальний посібник / Л.В. Швець, Ю.Б. Паладійчук, О.О. Труханська. Вінниця: ВНАУ, 2019. – 648 с. 2. Технічний сервіс в АПК : навчально-методичний комплекс: навч. посіб. для студентів інжен. спец. на осв.-кваліф. рівні «Бакалавр» напрямку « Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва» / [С.М. Грушецький, І.М. Бендера, О.В. Козаченко та ін.] за ред. С.М. Грушецького, І.М. Бендери. - Кам'янець-Подільський :ФОП Сисин Я.І., 2014.-680 с. 3. ТЕХНІЧНИЙ СЕРВІС В АГРОПРОМИСЛОВОМУ КОМПЛЕКСІ. 2023. URL: https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/pidruchnuku13122023/Tehnicnuu_servis_v_agropromuslovomy_kompleksi/Zmist/zmist.htm.
Інформаційні ресурси	1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського.URL: http://www.nbuv.gov.ua/node/2116 . 2. Архів номерів журналу «Техніка і технології АПК» URL: http://www.ndipvt.com.ua/arhivejournal.html 3. Репозитарій ХДАЕУ. URL: https://dspace.ksaeu.kherson.ua/